



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE WE LOVE MÔMES VERSAILLES ET DU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Présentation de l'école	1
Un peu d'histoire	1
Nos valeurs	1
Le bâtiment accueillant l'établissement scolaire	2
Le programme scolaire	2
L'organisation de l'ambiance	2
Le bilinguisme	2
Les repas	3
Un jardin en permaculture et une mini-ferme pédagogique	3
Les activités extra-scolaires	3
La nécessité pour l'équipe de se former en continue	3
De la bienveillance	4
La directrice	4

Présentation

We Love Mômes est une école Montessori bilingue et écoresponsable pour une **éducation** internationale, innovante, et respectueuse de l'humanité et de l'environnement.

Axée sur le **développement** moral, comportemental, émotionnel et intellectuel de chaque enfant, la pédagogie Montessori révèle les compétences de chacun et a pour but que l'enfant **apprenne à apprendre**, s'approprie ce qu'il découvre par l'expérience, le désir et la curiosité, et prenne **confiance en lui** et en la singularité de sa **contribution**.

Un peu d'histoire

En 1907, le docteur Maria Montessori, première femme médecin d'Italie est alors chargée de s'occuper d'une maison pour enfants (« casa dei bambini »), elle **met à la disposition des écoliers un matériel adapté**, mais surtout, **les laisse libres de choisir** eux-mêmes les activités qu'ils souhaitent faire, pendant le temps qu'ils le désirent, **dans un environnement physique et psychologique travaillé**.

Quatre éléments permettent de reconnaître une école qui pratique la pédagogie Montessori :

1. **Un matériel pédagogique** en accord avec les recherches du Dr Montessori
2. **Des éducateurs formés** à la pédagogie Montessori par des institutions agréées
3. **Le mélange des âges**
4. **Des heures de travail ininterrompues** (au minimum 2 heures)

La pédagogie Montessori **développe l'indépendance**, la faculté d'adaptation, la confiance en soi et l'estime de soi.

Nos valeurs

We Love Mômes est avant tout un projet à caractère humain qui reprend fondamentalement les valeurs relayées par le Dr Maria Montessori : **l'autonomie, l'empathie, l'estime de soi, l'excellence**.

À cela, We Love Mômes ajoute **la créativité, l'échange, l'esprit de recherche, et le savoir-être**.



Le bâtiment accueillant l'établissement scolaire

Avec un extérieur de 90 m², l'école de 225 m² se loge au cœur d'un **quartier résidentiel** à 10 minutes à pied de la gare Porchefontaine. Nous réaliserons un potager en permaculture en cours d'année avec les enfants et le personnel enseignant.

Le programme scolaire

Toute école privée hors-contrat - dont font partie les écoles Montessori - a pour **obligation** de se conformer au **programme de l'Éducation Nationale**. La Loi Gatel (Loi n° 2018-266 du 13 avril 2018) instaure un principe de **contrôle** annuel sur la sécurité, l'accessibilité, l'hygiène et les bonnes mœurs de chaque établissement.

Tout comme les écoles publiques et sous contrat, les écoles We Love Mômes suivent scrupuleusement le cadre légal en termes de :

- **Liberté pédagogique (art L 442-3 du code de l'éducation)**
- **Respect du socle commun des connaissances et liberté de progression (article D 131-12 du code de l'éducation)**

Le contrôle et le respect de ce cadre légal en s'appuyant sur les documents proposés par Public Montessori ainsi que le logiciel de suivi **Transparent Classroom**.

La pédagogie Montessori apporte une réponse respectueuse à la question du développement de l'enfant pour **atteindre les objectifs des programmes de l'Éducation Nationale** tout en respectant le socle commun, et va généralement au-delà des requis scolaires.

Cela permet aux enfants qui entrent dans une école d'enseignement traditionnel, après avoir fréquenté une école Montessori en maternelle et/ou primaire, de **s'adapter facilement** à leur nouvel environnement. Angeline Stoll Lillard, directrice du laboratoire de développement en bas-âge à l'Université de Virginie, USA, publie son dernier livre à ce sujet : *Montessori, une révolution pédagogique soutenue par la science*, 2018.

Pour chaque objectif et attendu en fin de cycle, Public Montessori a listé dans un document les activités proposées par le docteur Montessori et que nous pratiquons quotidiennement.

L'organisation de l'ambiance

Dans un environnement complètement bilingue, l'école We Love Mômes est ouverte **5 jours par semaine**, du lundi au vendredi, de 8h30 à 18h30. La journée Montessori débute à 9h00 jusqu'à 15h30, séparée par une pause déjeuner de 11h30 à 13h00 et une sieste pour les enfants qui en ont besoin.

En septembre 2020, une ambiance (ou classe) accueille des enfants de **2 ans ½ à 6 ans**.

L'année suivante, nous ouvrirons une deuxième ambiance de **2 ans ½ à 6 ans**.

Le bilinguisme

Le bilinguisme s'inscrit naturellement dans la démarche de l'école We Love Mômes. Il offre des facilités pour la vie future et présente de nombreux **avantages intellectuels, linguistiques et culturels** : flexibilité mentale, capacité de réflexion accrue, facilités d'adaptation, attention plus sélective, meilleure concentration, créativité accrue, facilité à parler d'autres langues, ouverture d'esprit...

L'apprentissage d'une autre langue est d'autant plus facile et efficace quand un individu est jeune. À



l'école, au contact d'un intervenant anglophone, l'enfant se trouve en immersion. Vécu naturellement et quotidiennement, l'apprentissage de l'anglais devient ludique.

Les repas

L'apprentissage des **règles de la vie en collectivité et de l'autonomie** passe aussi par le moment du repas. Pris en compagnie de l'équipe éducative, le repas constitue un temps de partage, d'échange, de socialisation. Dans un climat d'entraide, les enfants sont invités à dresser le couvert puis à débarrasser. Ils peuvent se servir seuls s'ils le souhaitent, sous l'œil attentif de l'adulte bienveillant.

La collation, composée de fruits de saison, est proposée au cours de chaque matinée. La préparation et le partage font partie du projet pédagogique, en ce sens que les activités d'épluchage et de découpage permettent de travailler la concentration et de développer la motricité fine.

Un potager en permaculture

Vivre au contact de la nature, du monde qui nous entoure, fait partie des besoins fondamentaux de l'être humain. **We Love Mômes accorde une importance primordiale au respect de l'environnement, à l'écologie, et au développement durable.** Autant de thèmes auxquels les enfants sont sensibilisés.

L'objectif à travers ce jardin potager pédagogique est de proposer aux enfants des activités leur permettant de découvrir la nature, la biodiversité, la faune microscopique du sol, la flore, les différentes parties qui composent les plantes, la cuisine des fruits et légumes récoltés... Les enfants disposeront de matériels de jardin adaptés à leur taille.

Les activités extrascolaires

Tous les après-midis, de 16h à 17h, les enfants ont la possibilité de participer à des activités extrascolaires telles que **le russe, l'art plastique, la musique, le théâtre, le yoga, la gym douce, la danse et le judo.** Ces activités sont proposées par des professionnels diplômés, locaux, et expérimentés auprès d'enfants jeunes.

La nécessité pour l'équipe de se former en continue

Les écoles We Love Mômes accueillent des éducateurs (ou « professeurs » dans les écoles sous-contrat) et des assistants formés ou en cours de formation par un institut **accrédité par l'Association Montessori Internationale (AMI)**. Chaque ambiance (ou « classe » dans les écoles sous-contrat) est encadrée par un éducateur **anglophone** et un éducateur **francophone**. Nous maintiendrons le ratio de 1 professionnel pour 8 enfants en maternelle en année 1, puis 1 professionnel pour 12 enfants en maternelle en année 2.

L'éducateur Montessori s'engage auprès d'un enfant ou de petits groupes d'enfants, leur présente comment utiliser le matériel puis laisse l'enfant expérimenter par lui-même. Il passe également du temps à **observer la classe**, à déterminer quand les enfants ont besoin de l'aide la plus utile ou quels matériels doivent être présentés par la suite.

L'éducateur Montessori est **un guide**, qui accompagne et oriente ; il ne dirige ou contraint pas les enfants. Le rôle de l'éducateur est de présenter la première fois le matériel, puis de suivre discrètement la progression de chaque enfant, de façon à lui **proposer de nouvelles activités lorsque l'enfant est prêt.** L'éducateur n'intervient que si l'enfant le sollicite, il ne corrige pas l'enfant, le matériel permettant la correction autonome.



L'éducateur est un modèle de communication paisible et courtoise en tout temps, en interagissant respectueusement avec les enfants et les adultes dans l'enceinte de l'établissement. Le plus souvent, l'éducateur s'assoit ou s'accroupit à hauteur de l'enfant pour établir un contact visuel.

Outre la formation initiale, nous encourageons vivement tout personnel éducatif à se former tout au long de leur vie et de travailler en réseau avec leurs homologues. Ainsi, nous proposons **une journée de formation par trimestre** à toute l'équipe éducative où l'école sera fermée.

De la bienveillance

La bienveillance et le respect de chacun, enfant, adulte, parent ou personnel encadrant, sont nos priorités. Le personnel encadrant se réunissant toutes les semaines, a opté pour une **gestion autonome et responsabilisée**, avec l'envie de se développer sur le plan professionnel tout au long de l'année. Un jour par trimestre, nous choisissons une **formation** spécifique en fonction des besoins du moment et des enfants : discipline positive, premiers secours, communication non-violente, permaculture, apprentissage de la lecture et de l'écriture pour des enfants en difficulté, etc.

La direction

L'école de We Love Mômes Versailles est dirigée par Irina Lauvergnat.

Irina LAUVERGNAT travaille pendant 14 années dans le secteur bancaire à l'international. Elle entame ensuite une reconversion professionnelle en 2017 et organise des séjours en Russie centrés autour de la famille pendant les vacances estivales. Des stages sont proposés le matin pour les parents et les enfants, et l'après-midi est dédié à la découverte du pays.

Passionnée par l'Éducation positive, elle suit une formation en 2018 vers les techniques de développement des compétences socioémotionnelles des enfants (CSE). En septembre 2019, afin d'affiner son projet d'ouverture d'école Montessori, elle se forme en tant que directeur d'écoles à l'Institut Supérieur Maria Montessori de France. Soutenue par l'AFACE, Irina Lauvergnat s'entoure de professionnels dans l'éducation tels que Maria Smirnova, directrice des écoles Beautiful Minds, ou dans l'entrepreneuriat tels que l'association Espace Emploi Entreprise du Chesnay et Femmes Entrepreneurs de Saint-Germain-en-Laye.

Site Internet : www.versailles.welovemomes.org

Page Facebook : <https://www.facebook.com/versailleswelovemomes/>

Page Twitter : <https://twitter.com/welovemomes/>

Page LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/welovemomes/>